

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Столичный Корпоративный Университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО ДПО «Столичный  
Корпоративный Университет»**

\_\_\_\_\_ В.В.Лазуткин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Положение  
о системе оценки качества  
программ профессионального обучения  
и результатов их реализации**

**г. Москва**

**2022 г.**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценки качества программ профессионального обучения и результатов их реализации (далее – Положение) является локальным нормативным актом АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет», определяющим требования, виды и формы внутренней оценки качества основных программ профессионального обучения и результатов их реализации.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», локальными нормативными актами АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет».

1.3. Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения основных программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления основной программы профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.4. Термины (определения), используемые в данном Положении:

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия профессиональным стандартам и (или) федеральным государственным образовательным стандартам, квалификационным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основных программ профессионального обучения.

*Система оценки качества (СОК)* – совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности основных программ профессионального обучения с учетом запросов пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

## **II. Цели оценки качества реализации основных программ профессионального обучения и их результатов**

2.1. Цели СОК реализации основных программ профессионального обучения и их результатов заключаются в следующем:

- формирование единой системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов, влияющих на развитие программ, и своевременное выявление необходимых изменений, определяющих качество реализации основных программ профессионального обучения;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы профессионального обучения, тенденциях ее изменения;
- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых основных программ профессионального обучения;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценка динамики его изменения (прогресса);

усиление практической направленности профессионального обучения посредством формирования оптимального сочетания знаний и практических умений.

2.2. Задачами построения СОК реализации основных программ профессионального обучения и их результатов являются:

формирование критериев СОК реализации основных программ профессионального обучения и подходов к их измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели СОК;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества основных программ профессионального обучения;

анализ развития и эффективности деятельности АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет»;

определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям;

определение соответствия основных программ профессионального обучения запросам потребителей;

обеспечение доступности качественных основных программ профессионального обучения;

выявление факторов, влияющих на качество реализации основных программ профессионального обучения;

предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве основных программ профессионального обучения;

содействие участию работодателей в процессе реализации основных программ профессионального обучения.

2.3. Основными пользователями результатов СОК являются: АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет», обучающиеся, работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию.

2.4. Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения осуществляется посредством:

внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам;

мониторинга качества основных программ профессионального обучения среди обучающихся, работодателей, который проводится АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет» самостоятельно по завершении обучения на каждой программе.

2.5. АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет» на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества: профессионально-общественной аккредитации программ и общественной аккредитации программ.

2.6. Мониторинг качества реализации основных программ профессионального обучения и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

оценка качества основных программ профессионального обучения;

оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации программ (педагогических работников АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет», других образовательных организаций, высококвалифицированных специалистов-практиков, руководителей организаций);

оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

оценка результатов освоения основных программ профессионального обучения.

### **III. Требования к оценке качества основных программ профессионального обучения**

3.1. Общие требования к основным программам профессионального обучения:

- соответствие основных программ профессионального обучения современным требованиям и социальному запросу;
- соответствие основных программ профессионального обучения потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному основными программами профессионального обучения;
- выполнение требований к общей трудоемкости основных программ профессионального обучения;
- соответствие используемой материально-технической базы, программного обеспечения для реализации основных программ профессионального обучения современному уровню науки и техники, целям и задачам обучения.

3.2. Требования к структуре основной программе профессионального обучения: соответствие действующим нормативным актам РФ (содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы).

3.3. Требования к содержанию основных программ профессионального обучения:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);
- соответствие заявленных результатов освоения программ современным тенденциям отрасли и потребностям рынка труда;
- соответствие содержания основных программ профессионального обучения профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (по профессиональным знаниям и навыкам).

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению основных программ профессионального обучения:

- обеспечение дисциплин (модулей) учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям, задачам и результатам освоения основных программ профессионального обучения;
- обеспечение дисциплин (модулей) оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями и задачами.

3.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации основных программ профессионального обучения:

- привлечение работодателей и высококвалифицированных специалистов-практиков к проектированию и реализации основных программ профессионального обучения;
- участие работодателей в оценке результатов освоения;
- оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством основных программ профессионального обучения.

### **IV. Оценка профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к реализации основных программ профессионального обучения**

4.1. Оценка профессиональной компетентности специалистов (педагогических работников АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет» и других образовательных организаций, высококвалифицированных специалистов-практиков,

руководителей организаций), привлекаемых к реализации основных программ профессионального обучения, включает:

- соответствие квалификации и (или) сферы профессиональной деятельности профилю преподаваемой дисциплины;
- использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и применение современных технологий в соответствующей области профессиональной деятельности;
- работа в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий и т.п.

## **V. Оценка качества организации образовательного процесса**

5.1. Требования к оценке качества организации основных программ профессионального обучения:

соответствие условий реализации основных программ профессионального обучения нормативам и требованиям СанПиН, и заявленным параметрам образовательного процесса (виды занятий, трудоемкость, материально-техническая база и т.д.);

соответствие расписания занятий календарному учебному графику;

соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу рабочих программ курсов, дисциплин (модулей);

соответствие формы и процедуры аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения требованиям Положения об аттестации по программам профессионального обучения, утвержденного директором АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет»;

соответствие делопроизводства АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет» требованиям, установленным локальными нормативными актами АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет».

5.2. Оценка качества обеспечения образовательного процесса включает:

программное обеспечение, наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;

оснащенность учебных аудиторий современными средствами обучения;

обеспечение учебной и методической литературой.

## **VI. Оценка качества результатов освоения основных программ профессионального обучения**

6.1. Оценка качества результатов освоения отдельных дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения включает:

проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущая и промежуточная аттестация);

посещение занятий (на основе отметок в журнале учебных занятий);

выполнение самостоятельных работ;

своевременность выполнения работ и заданий.

6.2. Оценка качества результатов освоения основных программ профессионального обучения включает учет:

количества обучающихся, успешно завершивших освоение основных программ профессионального обучения;

количества выпускников, давших положительную оценку организации основных программ профессионального обучения.

6.3. Формы аттестации по основным программам профессионального обучения определяются локальными нормативными актами АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет».

6.4. Оценка качества результатов освоения основных программ профессионального обучения осуществляется также на основе анкетирования обучающихся по итогам образовательного процесса. Анкетирование проводится для каждой группы обучающихся.

Анкетирование проводится специалистом АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет» в последний день занятий. Анкетирование является анонимным (при желании обучающийся указывает свои данные). При реализации основных программ профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий анкетирование может проводиться через личный кабинет обучающегося.

## **VII. Ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения**

7.1. АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения.

7.1.1. Руководитель (куратор) основной программы профессионального обучения несет ответственность:

за качество проектирования и полноту реализации основной программы профессионального обучения;

объективность оценки достижений обучающихся.

7.1.2. Педагогический совет АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет» несет ответственность:

за качество проектирования и реализацию основных программ профессионального обучения;

проведение оценки качества реализации основных программ профессионального обучения;

обработку, хранение, представление информации о состоянии и развитии СОК;

своевременное составление аналитических справок по результатам обработки анкет обратной связи;

предоставление руководству ДПО «Столичный Корпоративный Университет» информации о качестве услуг по реализации основных программ профессионального обучения;

работу по корректировке основных программ профессионального обучения по результатам их оценки;

разработку проектов локальных документов, регулирующих функционирование СОК;

разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование СОК;

проведение в ДПО «Столичный Корпоративный Университет» в рамках СОК контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических, статистических исследований по качеству реализации основных программ профессионального обучения.

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет».

8.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом директора АНО ДПО «Столичный Корпоративный Университет».